

湖南人文科技学院 2022 年“专升本”

《社区工作》科目考试大纲

一、考试形式：笔试（闭卷）

二、考试时量：120 分钟

三、卷面分数：100 分

四、考核内容与要求

依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（2018 年）、职业教育国家教学标准和学校本科专业课程标准要求，结高等教育出版社出版的《社区工作》教材（《社区工作》，徐永祥主编，北京市：高等教育出版社，2004.10），确定《社区工作》考核内容与要求。

（一）社区和社区工作

1. 考核内容

（1）社区

社区的概念；社区的类型；社区的功能；

（2）社区工作

社区工作的涵义；社区工作、社区发展与社区组织；社区工作的目标和特征；

（3）社区工作的社会功能

社会福利功能；社会服务功能；社会行动功能；社会稳定功能；

2. 考核要求

掌握社区的概念、类型和功能；

掌握社区工作的涵义、目标和特征；

理解社区工作的社会功能；

（二）社区工作发展的历程

1. 考核内容

（1）社区工作的早期发展；

关于社区工作的渊源；德国的汉堡制和爱尔博福制；英、美的慈善组织协会；英、美的社区睦邻运动；专业社区工作的形成；中国的乡村建设运动；

（2）战后社区工作内容的多元化；

联合国倡导的社区发展运动；美国的社区发展合作组织；英国的社区照顾；德国的“邻里之家”；其他国家的社区矫正；世界卫生组织提倡的社区康复；

(3) 中国的社区建设；

20世纪80年代的社区服务；20世纪90年代以来社区建设的历程；

2. 考核要求

了解社区工作的早期发展；

了解战后社区工作内容的多元化；

了解中国的社区建设；

(三) 社区工作的价值观、基本原则和理论基础

1. 考核内容

(1) 社区工作的价值观

社区工作的基本价值；社区工作的专业价值特征；

(2) 社区工作的基本原则

基本原则概述；基本工作原则；

(3) 社区工作的若干理论学说

基础理论与实务理论；社会系统分析；社会冲突理论；社会交换理论；相关理论；

(4) 影响社区工作的现代社会思潮

西方马克思主义；新保守主义；社群主义；新女性主义；环境保护主义；

2. 考核要求

理解社区的价值观；

掌握社区工作的基本原则；

了解社区工作的若干理论学说；

了解影响社区工作的现代社会思潮；

(四) 地区发展模式

1. 考核内容

(1) 地区发展模式概述；

地区发展模式的概念；地区发展工作模式的基本假设；地区发展模式的目标；地区发展模式的特点；

(2) 地区发展模式的任务和策略；

地区发展的任务；地区发展模式的策略；

(3) 地区发展模式下工作者的角色和方法；

社会工作者在地区发展模式下的工作角色；社会工作者所用到的工作方法；

(4) 地区发展模式的讨论和启示；

地区发展模式的讨论；地区发展模式对我国农村扶贫和城市社区建设的启示；

2. 考核要求：

掌握地区发展模式的概念、基本假设、目标与发展；

掌握地区发展模式的任务和策略；

掌握地区发展模式下工作者的角色和方法；

理解地区发展模式的讨论和启示；

(五) 社会策划模式

1. 考核内容

(1) 社会策划模式概述

社会策划模式的概念、基本假设、目标与发展；

(2) 社会策划模式的任务和策略；

社会策划模式的任务内容；社会策划模式的基本原则；社会策划模式的策略；

(3) 社会策划模式下工作者的角色和方法；

社会策划模式下工作者的角色；社会策划模式的基本步骤；社会策划模式下的工作方法；

(4) 社会策划模式的讨论和启示；

社会策划模式的讨论；社会策划模式对中国农村发展和城市社区建设的启示；

2. 考核要求

掌握社会策划模式的概念、基本假设、目标与发展；

掌握社会策划模式的任务和策略；

掌握社会策划模式下工作者的角色和方法；

理解社会策划模式的讨论和启示；

(六) 社会行动

1. 考核内容

(1) 社会行动的涵义；

社会行动的概念；社会行动的基本假设；社会行动的目标；社会行动的历史；

(2) 社会行动的工作策略；

社会行动策略与形成的讨论；社会行动的策略与形式；运用社会行动策略的原则；

(3) 社会行动中工作者角色与工作方法；

社会行动中工作者的角色；社会行动的工作方法；

(4) 社会行动的评价与讨论；

社会行动的评价；社会行动在中国的适用性讨论；

2. 考核要求：

掌握社会行动的涵义；

掌握社会行动的工作策略；

掌握社会行动中工作者角色与工作方法；

理解社会行动的评价与讨论；

(七) 社区照顾

1. 考核内容

(1) 社区照顾的历史、理念及目标；

社区照顾的缘起与发展背景；社区照顾的基本理念；社区照顾的基本假设；社区照顾的目标；

(2) 社区照顾的任务与策略；

社区照顾的任务；社区照顾的策略；

(3) 社区照顾实施中的专业角色与方法；

社会工作者的专业角色；社区照顾的专业技巧与服务方式；

(4) 社区照顾的评价与讨论；

英国“社区照顾模式”的启发和借鉴；“社区照顾”适用性的讨论；

2. 考核要求

了解社区照顾的历史、理念及目标；

掌握社区照顾的任务与策略；

掌握社区照顾实施中的专业角色与方法；

理解社区照顾的评价与讨论；

（八）社区工作者

1. 考核内容

（1） 社区工作者的涵义及使命；

社区工作者的涵义；社区工作者的使命；

（2） 社区工作者的素质及教育；

社区工作者的道德伦理素质；社区工作者的知识结构；社区工作者的能力要求；
社区工作者的教育与培训；

（3） 社区工作者的角色；

专业社会工作者的角色发展；社区工作者的角色；影响社区工作者角色扮演的因素；

2. 考核内容

了解社区工作者的涵义及使命；

了解社区工作者的素质及教育；

掌握社区工作者的角色；

（九）社区工作方法与技巧

1. 考核内容

（1） 社区分析技巧；

社区分析；问题及需求分析；社区动力及资源分析；工作项目与计划的制定；

（2） 社区工作关系建立和问题介入；

社区工作关系建立与维系的原则；社区工作关系建立的过程与方法；介入社区工作的策略；

（3） 社区组织工作技巧；

社区宣传教育与传媒利用；居民活动组织；社区领袖的培训；志愿者队伍的培训；
社区资源整合；

（4） 社区项目的评估；

评估目的；评估过程及步骤；评估设计；评估方法；

2. 考核要求

掌握社区分析技巧；

掌握社区工作关系建立和问题介入；

掌握社区组织工作技巧；

掌握社区项目的评估；

（十）社区工作政策及政策分析

1. 考核内容

- （1） 国家与社区关系模式；
- （2） 社区政策的国际经验；
- （3） 中国的社区政策及其特征；
- （4） 社区政策体系与分析；

2. 考核要求

了解国家与社区关系模式；

了解社区政策的国际经验；

了解中国的社区政策及其特征；

了解社区政策体系与分析；

（十一） 社区工作前瞻与发展趋势

1. 考核内容

- （1） 西方社会工作发展趋势；
- （2） 中国社会工作发展趋势；

2. 考核要求

了解西方社会工作发展趋势；

了解中国社会工作发展趋势；

五、题型

单项选择题 20 分（共 20 小题，每小题 1 分），

多项选择题 20 分（共 10 小题，每小题 2 分），

判断题 10 分（共 10 小题，每小题 1 分），

简答题 32 分（共 4 小题，每小题 8 分），

案例分析题 18 分（共 1 小题，18 分）。

六、参考教材

1.主要教材：徐永祥主编《社区工作》，高等教育出版社，2004 年 10 月出版，普通高等学校社会工作专业主干课系列教材、面向 21 世纪课程教材。

湖南同德学社